



Thank you for joining us today!

Gracias por acompañarnos hoy!

Welcome – Bienvenidos

Virtual Meeting Norms

Normas para Reuniones Virtuales



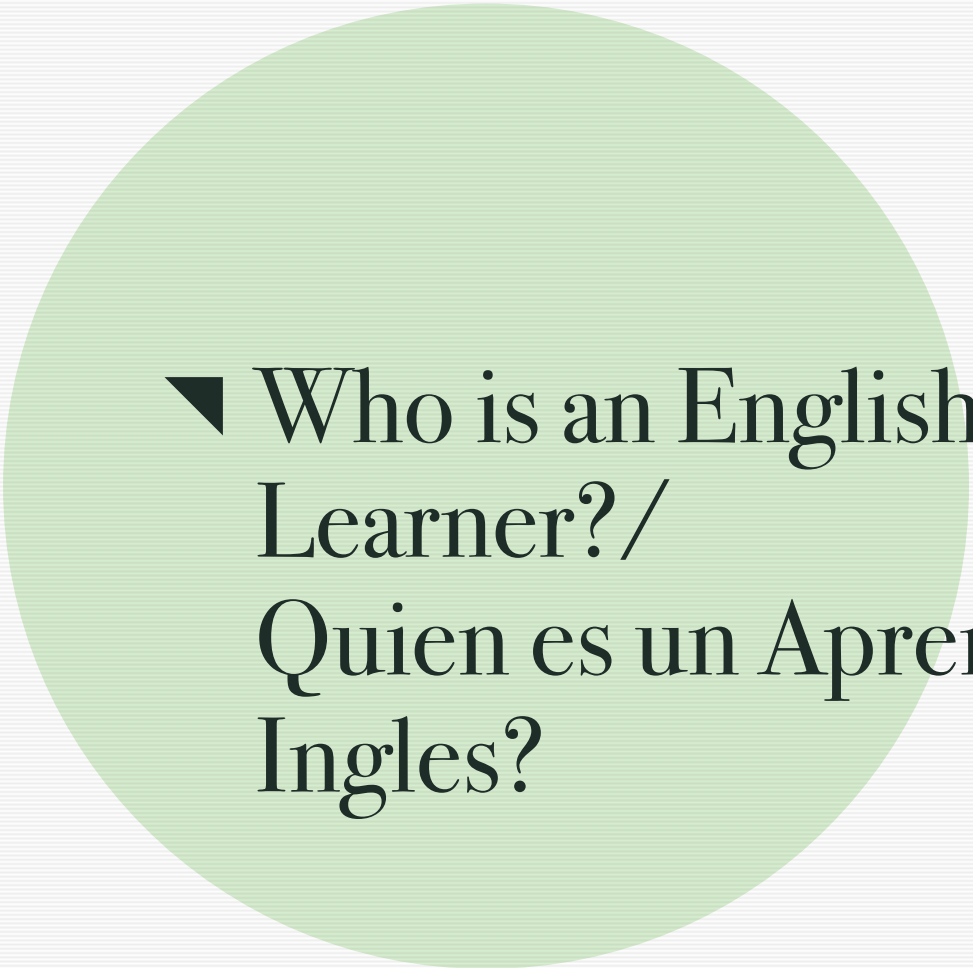
Please mute your microphone /
Favor de silenciar su microfono



Use the chat feature for
questions/ *Usar el chat para
preguntas*



Please use the link provided at
the end of the meeting for
volunteer hours / *Favor de usar
el enlace al final de la junta para
sus horas voluntarias*



▼ Who is an English
Learner?/
Quien es un Aprendiz de
Ingles?

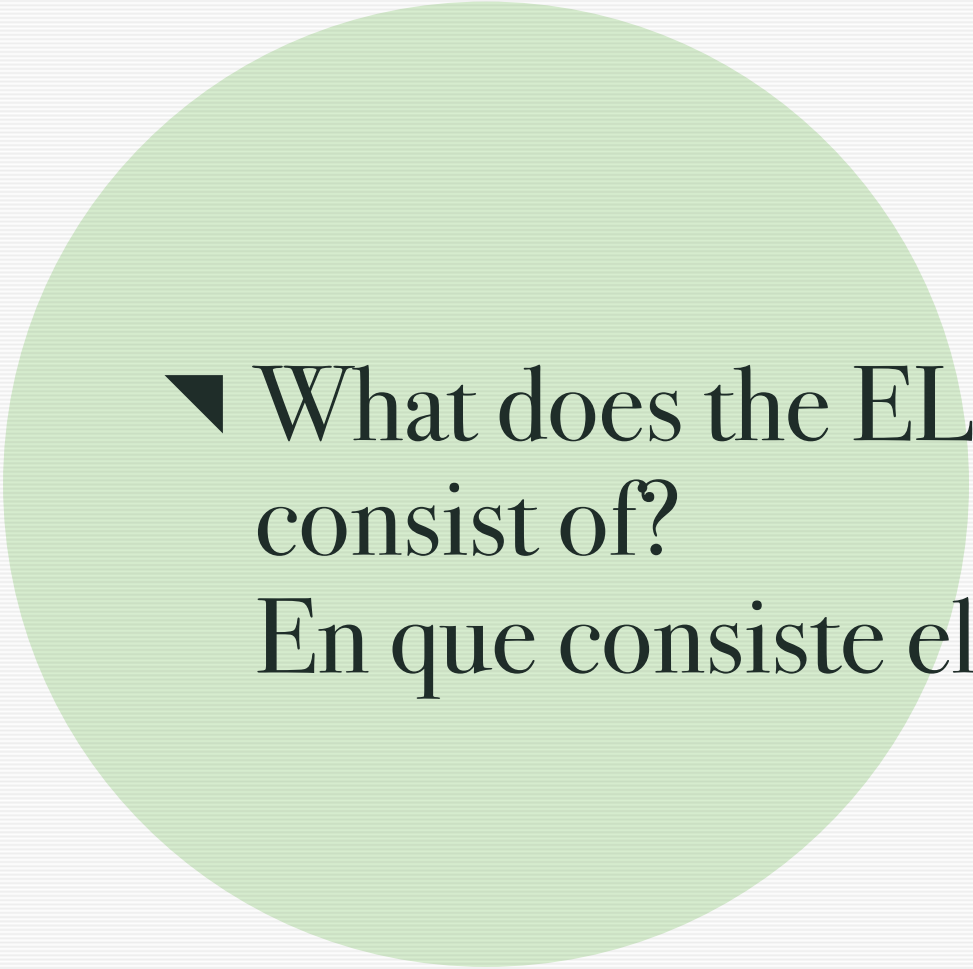
Quien, Que, Cuando y Por que?

Las ELPAC tienen dos partes:

	Evaluación inicial	Evaluación sumativa
Quién	<p>Los estudiantes tomarán la Evaluación inicial (Initial Assessment) si:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ la lengua materna del estudiante no es el inglés ■ el estudiante no ha tomado las pruebas de CELDT o ELPAC anteriormente; y ■ el estudiante no ha sido clasificado como aprendiendo inglés anteriormente. 	<p>La Evaluación sumativa (Summative Assessment) se administra a estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma en la Evaluación inicial.</p>
Qué	<p>La Evaluación inicial se usa para identificar a un estudiante ya sea como aprendiendo inglés como segundo idioma —o sea que necesita apoyo para aprender inglés— o proficiente en inglés.</p>	<p>La Evaluación sumativa se usa para medir las destrezas de los estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma. Los resultados serán utilizados por la escuela o el distrito para saber si se puede reclasificar al estudiante como proficiente en inglés.</p>
Cuándo	<p>Los estudiantes tomarán la Evaluación inicial en un plazo de 30 días de haberse inscrito en la escuela.</p>	<p>Los estudiantes clasificados como estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma tomarán la Evaluación sumativa todas las primaveras, entre febrero y mayo, hasta que se los reclasifique como proficientes en inglés.</p>
Por qué	<p>Es importante identificar a los estudiantes que necesitan ayuda para aprender inglés para que puedan recibir el apoyo necesario para tener éxito en la escuela y acceder al plan de estudios completo. Los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma tomarán la Evaluación sumativa de las ELPAC todos los años para medir su progreso en el aprendizaje del inglés.</p>	

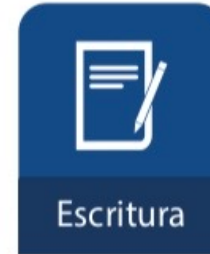
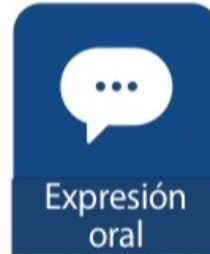
Who,
What,
When,
How, and
Why?

Summative ELPAC		
WHO	WHAT	WHEN
The Summative ELPAC is given to students who are identified as English learners.	The Summative ELPAC is used to measure the skills of English learners. The results will help tell the school or district if the student is ready to be reclassified as proficient in English.	Students who are English learners are given the Summative ELPAC every spring, between February and May, until they are reclassified as proficient in English.
HOW		WHY
The Summative ELPAC is an untimed computer-based test. Students in K through grade two will continue to take the Writing portion of the test on paper. Students in K through grade two will be tested on a one-to-one basis.		Students who are identified as English learners will take the Summative ELPAC to measure their progress in learning English.

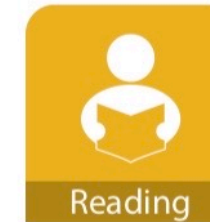


▼ What does the ELPAC
consist of?
En que consiste el ELPAC?

Las pruebas ELPAC miden cuatro áreas distintas:



The ELPAC tests four different areas:



Written Language/ Idioma Escrito

Written Language Performance Areas



Reading

Students can read a variety of materials and answer questions about what they've read.



Writing

Students can write about a variety of topics for different purposes including giving their opinion, describing a picture, and writing about an experience or academic information.

Idioma escrito áreas de desempeño



Lectura

Los estudiantes pueden leer diversos textos y responder preguntas sobre lo que leyeron.



Escritura

Los estudiantes pueden escribir sobre diversos temas con diferentes fines, como dar su opinión, describir una imagen y escribir sobre una experiencia o información académica.

Oral Language/ Idioma Oral

Oral Language Performance Areas



Listening

Students can listen to a variety of scenarios, including conversations, presentations, and stories and answer questions about what they heard.



Speaking

Students can speak in English for a variety of purposes: to talk about an illustration or scene, support their opinion, retell a story and summarize an academic presentation.

Idioma oral áreas de desempeño



Comprensión oral

Los estudiantes pueden escuchar diversos escenarios, como conversaciones, presentaciones e historias, y responder preguntas sobre lo que escuchan.



Conversación

Los estudiantes pueden hablar en inglés con diversos propósitos: hablar sobre una ilustración o escena, respaldar su opinión, volver a contar una historia y resumir una presentación académica.

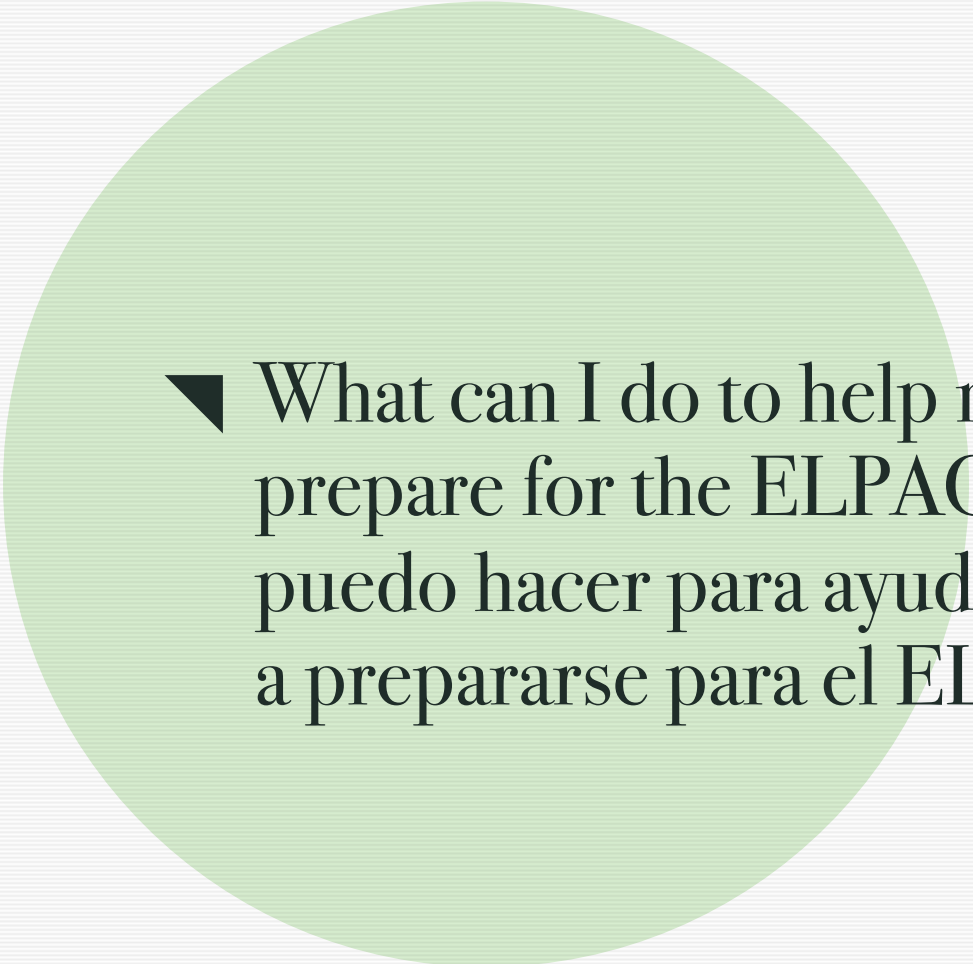
ELPAC Summative Student Score Report Evaluacion Sumativo de el ELPAC

English Sample:

<https://elpac.startingsmarter.org/wp-content/uploads/sites/34/2021/08/Sum-ELPAC-ENG-SSR-2021-22.pdf>

Spanish Sample:

<https://elpac.startingsmarter.org/wp-content/uploads/sites/34/2021/08/Sum-ELPAC-ESP-SSR-2021-22.pdf>



▼ What can I do to help my child prepare for the ELPAC? Que puedo hacer para ayudar a mi hijo/a a prepararse para el ELPAC?

How Can I Help My Child Get Ready for the ELPAC?

You are an important part of your child's education. Some things you can do to help your child are:

- Read to your child, or have your child read to you, on a regular basis.
- Use pictures and ask your child to tell you what they see in the picture or what is happening in the picture.
- Provide your child with opportunities to use language outside of school.
- Talk with your child's teacher about your child's listening, speaking, reading, and writing skills to help support your child's progress.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para las ELPAC?

Usted es una parte importante de la educación de su hijo. Algunas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo son:

- Leerle a su hijo, o pedirle a su hijo que le lea a usted en inglés todos los días.
- Use figuras y pídale a su hijo que le diga en inglés lo que ve en la figura o lo que está ocurriendo en la figura.
- Pregúntele al maestro de su hijo en qué áreas del aprendizaje de inglés (comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura) necesita ayuda adicional.
- Hable con su hijo sobre la prueba. Trate de que se sienta cómodo y comprenda la importancia de tomar la prueba.





◀ Resources/
Recursos

